****

Ellen College Maipú

Teléfono: 225323256/ República # 2375, Maipú.

**Asignatura: Educación Física y Salud.**

**Curso = Kínder**

**Trabajo N° 1: “Higiene y lavado de manos”**

**Inicio.**

***Buenos días niños y padres de Kínder, junto con saludarlos y esperando que sus hijos se encuentren en sus hogares junto con ustedes, sus hijos deberán hacer la siguiente tarea:***

*Objetivo de la clase:*

a) Que el estudiante aprenda, por medio de la observación y repetición, de manera sencilla; como lavarse las manos correctamente. La duración del lavado y la manera correcta de lavarse las manos.

**Desarrollo.**

1. **El estudiante, en conjunto con sus padres** deberán observar el video, cuyo link se desplegará abajo, donde se muestra el CORRECTO LAVADO DE MANOS.

La duración de este lavado de manos es entre 40 a 60 segundos (según la OMS).

Es un lavado distinto al común, que realizamos todos al estar apurados, es un lavado metódico, incluyendo palma, dorso de la mano, pulgar, todos los dedos y las muñecas.

* Vídeo de lavado de manos (OMS)

<https://youtu.be/Ar2xQ0S2_CM>



1. **Cierre**

***A poner en práctica...***

Luego de haber visto el vídeo, los niños y niñas deberán aplicar lo siguiente:

1. **Practicar el lavado de manos siempre antes de cada comida.**
2. Antes del desayuno
3. Antes del almuerzo
4. Antes de la once
5. Antes de cenar

B) **Lavarse las manos SIEMPRE después de ir al baño.**

C) **Lavarse las manos SIEMPRE después de jugar u ensuciarse las manos.**

D) **Lavarse las manos después de estornudar o toser.**

**Se espera que el estudiante:**

1. Logre aprender a lavarse las manos del modo correcto (recomendado por la OMS) por medio de la observación y repetición.
2. Aumente la frecuencia del lavado de manos, varias veces al día, para así generar un hábito de higiene saludable.

**Otros recursos**

-Computador con Internet

-Lava manos, jabón y agua.

***Saludos muy Cordiales a cada uno de ustedes, niños, niñas y apoderados.***

***Hasta una próxima sesión.***

***Atte. Profesor Pablo.***